|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **Ścieżka dyplomowania: MEDIA SPOŁECZNOŚCIOWE W BIZNESIE** | | | | | Kod modułu: **D** | |
| Nazwa przedmiotu: **Budowanie serwisu internetowego** | | | | | Kod przedmiotu: **33** | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT EKONOMICZNY** | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **EKONOMIA** | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | Specjalność: **MSwB** | |
| Rok / semestr: **III/V** | | Status przedmiotu /modułu: **obowiązkowy** | | | Język przedmiotu / modułu: **polski** | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) | 10 |  | 20 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr hab. inż. Jacek Rak, prof. uczelni |
| Prowadzący zajęcia | dr hab. inż. Jacek Rak, prof. uczelni |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Nauczenie tworzenia serwisu internetowego i administrowania nim, zapoznanie z niektórymi ważnymi zastosowaniami serwisów |
| Wymagania wstępne | Obsługa komputera i Internetu |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Zna teorię organizacji informacji w serwisach internetowych wspierających funkcjonowanie podmiotów gospodarczych i społecznych | K1P\_W01 |
| 02 | Charakteryzuje właściwości serwisów internetowych niezbędne w aktywnym wspieraniu kontaktów przedsiębiorstwa z otoczeniem | K1P\_W12 |
| 03 | Potrafi właściwie dobierać źródła informacji potrzebnej do opracowania i opublikowania treści w serwisie internetowym | K1P\_U02 |
| 04 | Potrafi dokonywać doboru odpowiednich metod i narządzi informacyjnych niezbędnych do stworzenia i zarządzania serwisem internetowym | K1P\_U08 |
| 05 | Potrafiąc krytycznie oceniać posiadana wiedzę, podchodzi odpowiedzialnie do podjętych projektów | K1P\_K04 |
| 06 | Jest otwarty na wdrażanie zmian przy wykorzystaniu nowych technologii | K1P\_K06 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| Wykład |
| Struktura i przeznaczenie serwisu internetowego, przykłady; Rodzaje serwisów, zastosowanie serwisów w biznesie.  Budowa i prowadzenie portalu internetowego i sklepu internetowego, uwarunkowania gospodarcze i prawne Bankowość internetowa – korzystanie z usług; Struktura i obsługa systemów zarządzania treścią na przykładzie systemu Joomla |
| Laboratorium |
| Instalacja i konfiguracja systemu Joomla; Zaplecze systemu: użytkownicy, artykuły, komponenty, rozszerzenia; Tworzenie treści – artykuły. Zarządzanie menu witryny; Menedżer Media – dodawanie grafiki do artykułów i kategorii; Komponenty: reklamy, zakładki, wyszukiwarka indeksująca; Moduły i dodatki; Zarządzanie użytkownikami, formularze kontaktowe; Szablony; Instalowanie rozszerzeń; Umieszczanie serwisu na hostingu; Kopia zapasowa i bezpieczeństwo serwisu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. Joomla! 3.x. Praktyczny kurs, Sławomir Pieszczek, Helion 2016, 464 s. 2. Bankowość elektroniczna w przedsiębiorstwie, Jacek Grzywacz. wyd. 1, Oficyna Wydawnicza Szkoły Głównej Handlowej, 2016, 182 str. |
| Literatura uzupełniająca | 1. Architektura informacji w serwisach internetowych, Louis Rosenfeld, Peter Morville, wyd. 2., Helion, 2003, 500 str. 2. Informacja w biznesie, Stefan Forlicz, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2008, 206 str. |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Wykład, na którym zostanie omówiona budowa serwisów internetowych, przykłady i zastosowania  Laboratorium, na którym studenci nauczą się projektować i tworzyć własny serwis internetowy, wykorzystując do tego system Joomla |
| Metody kształcenia  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | Nie dotyczy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Sprawdzian pisemny wiedzy z części wykładowej | | 01, 02 |
| Sprawdzian umiejętności praktycznych | | 03, 04 |
| Weryfikacja realizacji zadania projektowego | | 03, 04, 05, 06 |
| Formy i warunki zaliczenia | Sprawdzian wiedzy z wykładu (50%); sprawdzian umiejętności praktycznych + zadanie projektowe (laboratorium 50%) | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | 10 |  |  |
| Samodzielne studiowanie |  |  |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 20 | 20 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 15 | 15 |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 30 | 30 |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 30 | 30 |  |
| Udział w konsultacjach | 1 |  |  |
| Inne |  |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 106 | 95 | 0 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **4** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | 3,8 | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | **0** | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **1,2** | | |